

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Erding e.V.

Kinderhaus „Am Fehlbach“

Fasanenweg 10 • 85452 Moosinning

☎ 08123/889 499 • 📠 08123/889 599

E-Mail: am-fehnbach@awo-erding.de



Wir sind eine Einrichtung des AWO Kreisverband Erding e.V. und befinden uns am Ortsrand von Moosinning. Wir betreuen in unserem Kinderhaus Kleinkinder ab 1 Jahr bis Schulkinder zur 4. Klasse.

Unser Kinderhaus bietet Platz für zwei Krippengruppen (Kinder 1-3 Jahre), drei Kindergartengruppen (3-6 Jahre) und eine Hortgruppe (6-10 Jahre).

Unser Kinderhaus besteht aus einem Hauptgebäude mit Turnhalle und Aula, und einem 2018 eröffneten Nebengebäude mit weiteren 3 Gruppen- und Nebenräumen. Zum Gebäude gehört ein großer naturnah angelegter Garten, welcher vielfältige Spielmöglichkeiten für Krippen-, Kindergarten-, und Hortkinder bietet. Außerdem verfügen wir über einen Bachlauf, welcher zum Beobachten und Erforschen einlädt. Unsere ländliche Lage ermöglicht uns, mit den Kindern viele Ausflüge in die Natur zu unternehmen.

Die Betreuungszeiten unserer Einrichtung sind Montag bis Freitag 07:00 – 17:00 Uhr.

Das bietet unser Kinderhaus Ihrer Familie:

- ✓ liebevolle, qualifizierte Mitarbeiter, welche sich regelmäßig weiterbilden
- ✓ strukturierter Tagesablauf mit verschiedenen Ritualen
- ✓ ganzheitliche Förderung durch verschiedene pädagogische Angebote
- ✓ viele vertrauensvolle, einladend gestaltete Räumlichkeiten mit altersgemäßen Lern- und Spielmöglichkeiten
- ✓ wenige Schließtage im Jahr

Leitbild des Kinderhauses

Wir sind eine familienergänzende und unterstützende Einrichtung. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Kind. Wir nehmen jedes Kind in seiner Individualität und Einzigartigkeit wahr und werden es behutsam und mit Rücksicht wachsen lassen. Wir berücksichtigen dabei die Bedürfnisse und persönlichen Lebensumstände eines jeden Kindes.

Unser Leitspruch lautet deshalb:

„Kinder sind wie Blumen, wir knien uns zu ihnen nieder, um sie zu erkennen. Wir reichen ihnen die Hand und lassen uns überraschen welchen Weg sie beim Wachsen mit uns gehen.“

Pädagogische Arbeit

- Behutsame individuelle Eingewöhnung für die Kinder
- vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Personal
- Umsetzung des bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans
- ganzheitliche Förderung in allen Entwicklungsbereichen
- teiloffenes Konzept (gruppenübergreifendes Arbeiten, alle Kinder können in Kontakt zu einander treten)
- situationsorientierte und bedürfnisorientierte pädagogische Aktivitäten
- altersgemäß gestaltete Feste angelehnt an den Jahreskreislauf

In unserer Einrichtung wird nach einer umfassenden Konzeption gearbeitet, welche für die Eltern in der Einrichtung einsehbar ist. Unsere Aufgaben als pädagogische Einrichtung beziehen sich nicht nur auf die Bildung und Erziehung der Kinder, sondern auch auf den Schutz und Sorge der Kinder deren Entwicklung, oder Wohlergehen gefährdet ist. (SGB §8a und AV BayKiBig Artikel 9a)

Förderung der Basiskompetenzen

Unsere Kinder brauchen viele Intellektuelle und emotionale Kompetenzen, wie z.B. Selbstvertrauen und lebenslange Lernfähigkeit. Um diese zu fördern setzen wir bei den Stärken des Kindes an.

Als Grundlage unseres pädagogischen Handelns sehen wir die Vermittlung und Stärkung der folgenden Basiskompetenzen, welche im Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben sind.

1. Selbstwahrnehmung

2. Motivationale Kompetenzen

3. Kognitive Kompetenzen

4. Physische Kompetenzen

5. Soziale Kompetenzen

6. Entwicklung von Werten und Orientierungskompetenzen

8. Fähigkeit und Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe

9. Lernmethodische Kompetenz

10. Widerstandsfähigkeit (Resilienz)

Lernbereiche

Unsere Pädagogische Arbeit soll die Kinder in ihrer Individualität fördern und fordern. Durch verschiedene pädagogische Angebote versuchen wir jedes einzelne Kind anzusprechen und altersgemäß zu fördern. Besonders förderlich sehen wir es, dass Aktivitäten auch in altersübergreifenden Kleingruppen stattfinden können, wodurch das Prinzip von „Jüngere lernen von Älteren“ gegeben ist.

In folgende Lernbereiche unterteilen wir unsere pädagogische Arbeit:

<p>Sinneswahrnehmung: Kinder nehmen von Geburt an mit all ihren Sinnen ihre Umwelt wahr. Sinne (taktil, auditiv, visuell, Raum-Lage, olfaktorisch) Unsere päd. Aktivitäten für die Kinder sprechen alle Sinnesbereiche an.</p>
<p>Naturwissenschaft- und Umwelterziehung: Von Anfang an haben Kinder ein natürliches Interesse an verschiedenen Alltagsphänomenen der belebten und unbelebten Technik.</p>
<p>Mathematische/ technische Bildung: Hierbei machen sich die Kinder mit verschiedenen math. Formen und Gesetzen vertraut, sowie mit verschiedenen Techniken und Funktionsweisen.</p>
<p>Soziale und emotionale Entwicklung: ... sind Voraussetzung dafür, dass das Kind sich in die soziale Gemeinschaft integrieren kann. Sie wird von kulturellem und familiärem Umfeld stark beeinflusst. Es erlernt Kontakte und Kommunikationsfähigkeit.</p>
<p>Motorische Entwicklung: Für das Kind sind Bewegungserfahrungen für die ganzheitliche Entwicklung wichtig. Kinder lernen durch Bewegung ihre Umwelt und vor allem sich selbst kennen. Ihre Unabhängigkeit wird gesteigert, sie gewinnen Selbstvertrauen und sie lernen Risiken einzuschätzen.</p>
<p>Sprachentwicklung, Kognitive Entwicklung Das Kind beginnt von Anfang an mit seiner Umwelt mit Gestik und Mimik und seinen Lauten zu kommunizieren. Dazu erlernt das Kind die Fähigkeit und Motivation zur verbalen Verständigung.</p>
<p>Rhythmik, Musik, Tanz Die Ziele der Rhythmik lassen sich über zwei methodische Wege erreichen. Musik und Sprache führen die Bewegung. Die Bewegung selbst wird musikalisiert durch Klatschen Bewegungsrhythmus und verwenden von Instrumenten und improvisieren eines Liedes. Tanz gehört wie Bewegung und Spiel zu den elementarischen Ausdrucksformen.</p>
<p>Sauberkeitserziehung, Gesundheits- und Hauswirtschaftserziehung Selbstbestimmt lernen die Kinder ihr eigenes Wohlergehen, ihren Körper und ihre Gesundheit wahrzunehmen und die Verantwortung zu übernehmen. Durch Hauswirtschaftliche Angebote wird ein Bewusstsein für gesunde Ernährung entwickelt. Ein Grundverständnis für die Herkunft und Verarbeitung von Lebensmitteln wird vermittelt.</p>

Ästhetik, Kunst, Kreativität

Durch vielseitige Anreize lernen die Kinder spielerisch kreativ mit ihrer Fantasie umzugehen und sie in verschiedenen Bereichen individuell einzusetzen. Dies fördert die Persönlichkeits- und Intelligenzentwicklung.

Werteorientierung

Jedes Kind wird in seiner einzigartigen Individualität anerkannt und gefördert. Die Kinder machen vertrauensbildende Grunderfahrungen, die sie ein Leben lang tragen. Sie erwerben Klarheit darüber, was wichtig ist und worauf man verzichten kann, was Glück ausmacht und was umgekehrt ärgert oder verletzt.

Medienerziehung

Medienkompetenz ist heute unabdingbar um am politischen kulturellen und sozialen Leben teilzuhaben und es souverän und aktiv mit zu gestalten. Wir möchten den Kindern sachgerechten und verantwortungsvollen Umgang mit den ihnen zugänglichen Medien vermitteln.

Erziehungspartnerschaft

Durch eine vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft kann von beiden Seiten optimal auf das Kind eingegangen werden. Gemeinsam mit Ihnen möchten wir Ihr Kind fördern und in seiner Entwicklung unterstützen.

Durch tägliche Tür- und Angelgespräche können wichtige Informationen über Ihr Kind ausgetauscht werden. Unsere qualifizierten pädagogischen Mitarbeiter beobachten und dokumentieren die Entwicklung Ihres Kindes objektiv und besprechen diese in regelmäßig stattfindenden Elterngesprächen mit Ihnen.

Wir freuen uns auf ein positives Zusammenarbeiten mit Ihnen!